

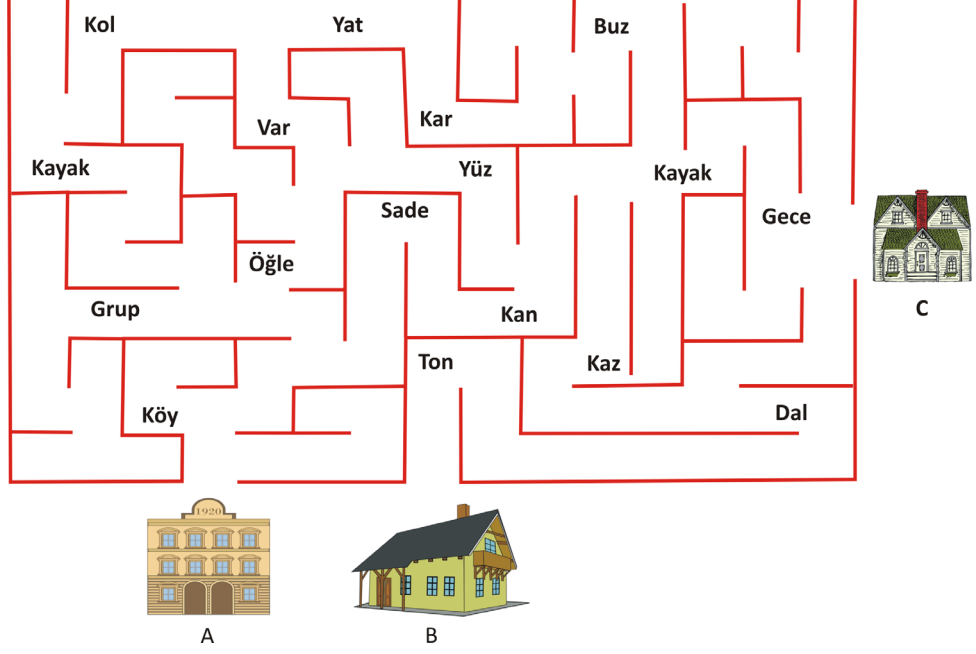
# 5.SINIF 2. TEMA ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

TÜRKÇE

Bu kitapçık KIRKLARELİ Ölçme Değerlendirme Merkezi  
tarafından hazırlanmıştır.



1. Meriç, arkadaşı Güney'in evine gitmek istemektedir fakat Güney'in evine hangi yoldan gideceğini bilmemektedir. Eş sesli kelimelerin olduğu yolu takip ederek Meriç'in, arkadaşının evini bulmasına yardım ediniz.



2. Aşağıda verilen deyimleri anlamları ile eşleştiriniz. Eşleştirilemeyen deyimın anlamını yazınız.

hapı yutmak

yenilmek, mağlup olmak

gözünde tutmek

yakınında konuşulanları konuşmaya katılmadan dinlemek

çaba harcamak

çok özlemek

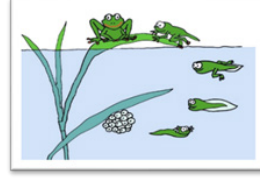
yenik düşmek

kötü bir duruma düşmek

kulak misafiri olmak

.....

3. Aşağıda bazı hayvanların yaşam döngüsü hakkında kısa bilgiler verilmiştir. Verilen bilgileri ilgili olduğu görsel ile eşleştiriniz ve açıkta kalan görseli işaretleyiniz.

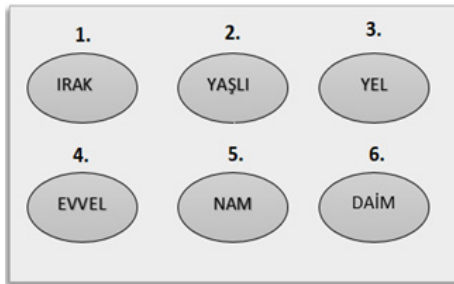


Yaşam döngüsünün ilk döneminde suda yaşarlar. Durgun suya yumurtalarını bırakırlar ve larva halinde (iribaş da denir) bir balığa benzerler. İribaş tamamen su yaşamına adapte olmuştur. Bu dönemde solungaçları ile solunum yapıp, yüzgeçleri ile hareket ederler.

Yaşam döngüsünün ilk aşaması yumurtadır. Dişi, yumurtalarını bir yaprağa bırakır. Yumurtaların büyüklüğü bir iğne başı kadardır. Dişinin yumurtasını bir yaprağa bırakma sebebi tırtılların sürekli yemeğe ihtiyaçları olmasından dolayıdır.

Dişi, 10-15 tane yumurtasını, yumurtadan çıkar çıkmaz yiyecek bulabilecekleri bir yere bırakır. Larvalar yumurtadan çıktıktan birkaç gün sonra büyüyene kadar deri değiştirmeye başlar. Büyümeye başladıktan birkaç hafta sonra larva değişerek farklı bir şekil alır. Larva yetişkinliğe gelince çatlar ve açılır. Kabuğu sertleştikçe koyu parlak kırmızı rengini alır.

4. Aşağıda yer alan etkinlikte, kartonun üzerinde bulunan kelimelerin eş anlamları kapakların üzerinde yazmaktadır. Kartondaki kelimelerin eş anlamlarının yazılı olduğu kapağı belirleyerek aşağıdaki kutucuklara yazınız.



1	2	3	4	5	6

5. Damla Öğretmen Türkçe dersine elinde bir kutu ile gelmiştir. Öğretmen, öğrencilerine kutunun şifreli olduğunu ve şifre çözülemezse kutunun açılmayacağını söylemiştir. Öğrencilere şifreyi bulabilmeleri için birer kâğıt dağıtarak yapmaları gereken yönergeyi okumuştur.

**Verilen yönergeye göre;**

- **Kâğıtta iki nokta, soru işareti ve virgüle ait bazı özellikler verilmiştir.**
- **Verilen özellik hangi noktalama işaretine aitse altında belirtilen sayılar yuvarlak içerisinde alınacaktır.**
- **Sırasıyla belirlenen sayılar kutucuktaki yerine yazılacak ve şifre belirlenecektir.**



1. Kendisinden sonra açıklama yapılacak ya da örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.
2. Bilinmeyen, kesin olmayan durumlar için kullanılır.
3. Soru eki veya sözü içeren cümle ya da sözlerin sonuna konur.
4. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin arasına konur.
5. Karşılıklı konuşmalarda kimin konuşacağı belirlendikten sonra konur.
6. Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra konur.
7. Soru bildiren ancak veya soru eki veya sözü içermeyen cümlelerin sonuna konur.
8. Bir cümleden sonra alıntı bir cümle veya söz gelirse kullanılır.

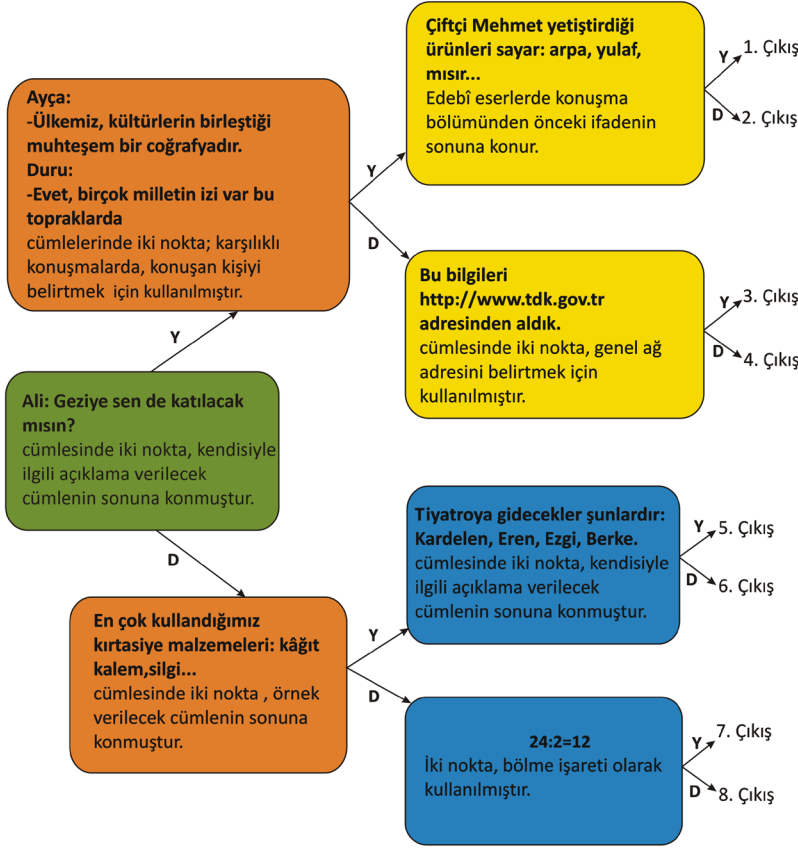
iki nokta      soru işareti      virgül

1	5	4
6	9	2
3	7	8
2	6	3
6	8	2
9	6	7
2	4	1
7	3	8

**KUTUNUN ŞİFRESİ**

1	2	3	4	5	6	7	8

6. İki nokta ile ilgili kutucuklarda verilen bilgiler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazan okları takip ederek doğru çıkışı bulunuz. Bulduğunuz sonucu aşağıdaki kutucuğa yazınız.



7. Aşağıdaki cümlelerde geçen deyimlerin altını çiziniz ve metne kattığı anlamı kutucuklardan yararlanarak boşluklara yazınız.

Görmezden gelme

1. Bu işi tereyağından kıl çeker gibi halledeceğiz.

.....

Herkes tarafından konuşulan

2. Tatile geziye gidecekleri için etekleri zil çalıyordu.

.....

Kolay bir şekilde

3. Annesi onun yaptığı her şeye göz yumuyordu.

.....

Görünmez olmak

4. Türkiye'nin doğal güzellikleri dillere destan.

.....

Çok sevinmek

5. Kedim Pamuk aniden gözden kayboldu.

.....

8. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını karşlarına yazarak bulmacadan bulunuz.

KELİMELER	EŞ ANLAMLARI	M	H	İ	K	A	Y	E	L	S	Ö
Öykü	.....	K	P	K	L	S	O	R	U	M	K
Cevap	.....	S	O	I	İ	A	R	J	L	Ş	E
Yıl	.....	E	Ö	N	Ş	İ	N	Ç	Ğ	V	L
Misafir	.....	N	I	D	U	C	E	I	U	H	İ
Sözcük	.....	E	Ü	Ğ	F	K	Ç	B	S	O	M
Sual	.....	D	N	B	E	Y	A	Z	K	Ç	E
Hatıra	.....	F	Ş	T	Y	A	N	I	T	G	E
Ak	.....										

9. Aşağıdaki örneklerde bulunan söz sanatını ilgili kutucuğu işaretleyerek gösteriniz.

	Kişileştirme	Benzetme
İlim yüzü samimidir, sıcaktır, Cehaletin yüzü soğuk, buz oğul...		
Eviniz kutu gibi küçücük bir evdi, Sarmaşıklarla balkonu örtük bir evdi.		
Ateşten kızaran bir gül arar da, Gezer bağdan başa çoban çeşmesi.		
Geçmişin, çınarın kökleri gibi derin.		
Kuşlar, senin uzak diyarlara gittiğini söylediler bana.		
Dans eden kelebekler, şarkı söyleyen kuşlar, göz kırpan çiçekler vardı o yerde.		
Yüce dağlar birbirine göz eder, Rüzgâr ile mektuplaşır, naz eder.		
Kömür gözleriyle izledi.		
Durgun denizi minik dalgacıkları üzerinde, güneşin altın gibi ışıldadığı bir sabahtı.		

10.

1

Soru eki veya sözü içeren cümlelerin sonuna konur.

2

Soru bildiren ancak soru eki veya sözü içermeyen cümlelerin sonuna konur.

3

Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyle karşılanan yer, tarih vb. durumlar için kullanılır.



Yukarıda soru işaretine ait özellikler verilmiştir.

**Aşağıdaki cümleleri inceleyerek soru işaretinin kaç numaralı görevde kullanıldığını cümlelerin yanında verilen dairelerin içerisine yazınız.**

Bilet satış görevlisi:

-Yaşınız?

Sen de bizimle tiyatroya gelecek misin?

Eleştirmen olmaya ne zaman karar verdiniz?

Kırklareli'ne otobüsle iki (?) saatte varmışlar.

Kaç yıldır burada yaşıyorsunuz?

Sunucu seyircilerden birine dönerek sordu:

-Adınız?

Yunus Emre (1240 ?-1320) halk edebiyatının

öncüleri arasındadır.

11. **Aşağıda verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını bulup cümlelerin doğrusunu boş bırakılan yerlere yazınız.**

• Ayşe okul gezisi için ankaraya gidecekmış.

• Kardelen, kuleli ortaokulunda 5. sınıf öğrencisidir.

• İstiklal marşı 12 mart 1921 yılında kabul edilmiştir.

• Kedim pamuk bugün yine çok hareketliydi.

• Çanakkale savaşında seyit onbaşı 276 kg'lık top mermisini tek başına kaldırmıştır.

• Doktor ahmet bey bugün sizi ziyarete geldi.

12. Aşağıda bir yarışmaya ait afiş verilmiştir. Verilen afişi inceleyerek afişin altında yer alan soruları cevaplayınız.



**sağlıklı nesil  
sağlıklı gelecek**  
yetenek yarışması

# Sağlıklı Gelecek Yeteneğinle Şekillenecek

**Birincilik Ödülleri**  
**5.000₺**

**İkincilik Ödülleri**  
**3.000₺**

**Üçüncülük Ödülleri**  
**1.500₺**



**Konu: Bağımlılıklar**

<b>Edebi Kategori</b>	Şiir, Hikaye, Kompozisyon, Deneme, Öykü, Anı
<b>Görsel Kategori</b>	Afiş, Resim, Karikatür, Kısa Video

**İlkokul, Ortaokul, Lise - İl Birincilik Ödülleri 500₺**

Büyük ödülleri kazanan öğrenciler ayrıca **yurtdışı gezisi** ile ödüllendirilecektir.

**Son Başvuru**  
**14 Şubat 2020**

Detaylı bilgi için  
[smsg.yesilay.org.tr](http://smsg.yesilay.org.tr)



### Sorular

- 1- Yarışmanın konusu nedir? (\_\_\_\_\_)
- 2- Yarışmanın adı nedir ve yarışma kaçınıcı kez düzenlenmiştir? (\_\_\_\_\_)
- 3- Yarışma kim tarafından düzenlenecektir? (\_\_\_\_\_)
- 4- Yarışmaya kimler katılabilecektir? (\_\_\_\_\_)
- 5- Yarışmaya hangi alanlarda katılım sağlanabilecektir? (\_\_\_\_\_)
- 6- Yarışmanın son başvuru tarihi afişte belirtilmiş midir? (\_\_\_\_\_)
- 7- Yarışma sonucunun ne zaman açıklanacağı afişte belirtilmiş midir? Belirtilmiş ise tarihi yazınız. (\_\_\_\_\_)
- 8- Eserlerin nereye teslim edileceği belirtilmiş midir? (\_\_\_\_\_)
- 9- İl birincilik ödülü ne kadardır? (\_\_\_\_\_)
- 10- Yarışma hakkında detaylı bilgi almak isteyenler nereye bakabilir? (\_\_\_\_\_)



13.

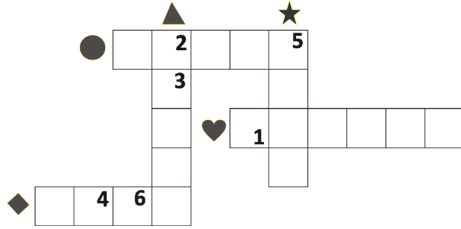
## 23 NİSAN NASIL BAYRAM OLDU?

23 Nisan 1920, Türk milletinin iradesini temsil eden Birinci Büyük Millet Meclisinin açıldığı ve Türk halkının egemenliğini ilan ettiği tarihtir. Atatürk, 23 Nisan 1924'te "23 Nisan" gününün bayram olarak kutlanmasına karar vermiştir. Bu tarihten 5 yıl sonra 23 Nisan 1929'da Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiştir ve 23 Nisan ilk defa 1929 yılında Çocuk Bayramı olarak da kutlanmaya başlanmıştır. 1979'da yine ilk olarak altı ülkenin katılımıyla uluslararası boyuta taşıdığımız bu millî bayramımıza, her yıl kırkın üzerinde ülkeden gelen ve Türk çocuklarının misafiri olan yabancı ülke çocukları da katılmaktadır. Dünyada çocuklarına bayram hediye eden ve bu bayramı bütün dünya ile paylaşan ilk ve tek ülke Türkiye'dir.

Yukarıdaki metinde geçen bazı kelimelerin anlamı aşağıda verilmiştir.

**Kelimeleri bulmacadaki yerlerine yazarak şifreyi bulunuz.**

- ★ Açıkça bildirme, açıkça duyurma, duyuru
- Milletle ilgili, millete özgü, ulusal
- ▲ Bir şeyi yapıp yapmamaya karar verme gücü
- ♥ Millî veya dinî bakımdan önemli olan ve kutlanan gün veya günler
- ◆ Bir devletin egemenliği altında bulunan toprakların tümü, diyâr, memleket



ŞİFRE

1	2	3	4	5	6

14.



## 1. ŞİİR

Bütün kusurumu toprak gizliyor.  
Merhem çalıp yaralarım düzlüyor.  
Kolon açmış yollarım gözlüyor.  
Benim sadık yârim kara topraktır.

## 2. ŞİİR

Hatırlarım küçük kirlî bir bulut  
Durmuş olup bitenleri seyrediyordu.

## 3. ŞİİR

Yarın sabah erken uyan,  
Ben yıldızına söyledim.  
Işıklar serpecek üzerine,  
Nur içinde uyanacaksın

## 4. ŞİİR

Güneş en uslu çocuk  
Çıkmıyor bir gün olsun  
Annesinin sözünden dışarı  
Akşamları erken yatıp her gün  
Erkenden kalkıyor sabahları

**Aşağıda yer alan soruları yukarıda verilen her şiir için ayrı ayrı cevaplayınız.**

İnsana ait davranış gösteren varlık: (.....)

Gösterdiği davranışlar: (.....)

Kullandığı söz sanatı: (.....)

15. ve 16. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

### SAMAN ALTINDAN SU YÜRÜTMEK

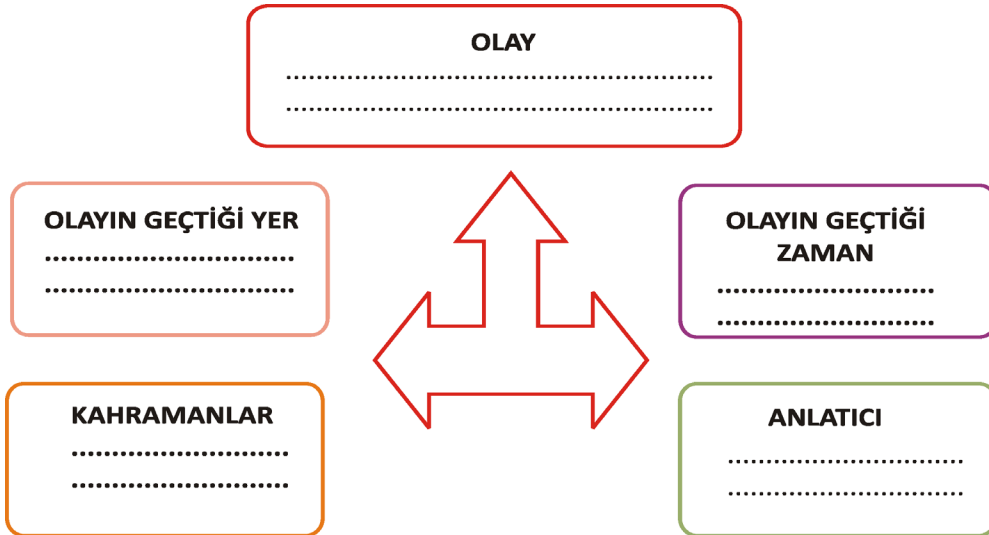
Vaktiyle köyün birinde, ahalinin tarlalarını ve meyve sebze bahçelerini suladığı bir su kaynağı varmış. Bu kaynak, köyün ortak malıymış. Civarda başka su kaynağı olmadığından bütün köylü arazisini bu kaynaktan sıra ile sularmış. Kimin ne vakit, ne kadar su kullanacağı belliymiş ve herkes kendi sırasını takip eder, komşularının hakkına da saygı gösterirmiş. Ancak her köyde olduğu gibi bu köyde de açık göz bir adam varmış. Sebze bahçesi su kaynağının hemen yakınında bulunan bu adam herkes gibi sırası geldiğinde gider, kaynaktan suyunu almış ama bununla yetinmeyip kaynak ile bahçesi arasına gizli bir su yolu kazmış. Kimseler fark etmesin diye de su yolunun üzerini taşla, tahtayla kapatıp üstüne de saman balyaları yığmış. Su, diğer vakitlerde bu saman altından aka aka açık gözün tarlasına kadar gidermiş.

Yaz ortasında herkesin tarlası susuzluktan yanıp kavrulurken onun fidanları yemyeşil bir hâlde olmuş. Üstelik bostanın ortasındaki sulama havuzu da her zaman tamamen doluymuş. Köylüler "**Bu işin içinde bir iş var!**" diyerek araştırmışlar ve kısa bir süre sonra da bu uyanığın saman altından su yürüttüğünü fark etmişler.

15. Yukarıda hikâyesi verilen deyimın anlamını kutucuklara işaretleyiniz.

- Belli etmeden iş çevirmek, ortalığı karıştırmak.  
 Söylenen sözleri umursamamak.  
 Yapacağı iş için her yolu denemek.

16. Aşağıdaki hikâye haritasında boş yerleri bu metne göre doldurunuz.



17.

burnundan solumak

bam teline basmak

elini eteğini çekmek

bir taşla iki kuş vurmak

yumurta kapıya dayanmak

a) Yukarıda yer alan deyimleri bu metinde boş bırakılan yerlere yazınız.

“Birinin çok kızacağı şeyi yapmak veya sözü söylemek” anlamında \_\_\_\_\_, “çok öfkelenmiş olmak” anlamında \_\_\_\_\_, “bir davranışla birden çok yararlı sonuca ulaşmak” anlamında \_\_\_\_\_, “yapılacak iş için zaman çok daralmak” anlamında ise \_\_\_\_\_ deyimini kullanınız.

b) Metinde herhangi bir boşluğa yerleştirelemeyen deyimini aşağıya yazarak anlamını bulunuz.

\_\_\_\_\_

18. Aşağıdaki cümlelerde yer alan sestesh (eş sesli) sözcüklerin altını çiziniz. Eş sesli kelimeleri farklı anlama gelecek şekilde cümle içinde kullanınız.

- |   |              |
|---|--------------|
| • Bu yaz, tatil için Antalya'ya gideceğiz.  | Cümle: ..... |
| • Uzun bir yolculuğun ardından köye vardık. | Cümle: ..... |
| • Yeni doğan kardeşimin yüzü ay gibiydi.    | Cümle: ..... |
| • Dün akşam karla karışık yağmur yağdı.     | Cümle: ..... |
| • Bahçede iki at otluyor.                   | Cümle: ..... |

19. Aşağıdaki bilgiler doğru ise yay ayraç içine “D”, yanlış ise “Y” yazınız.

- (.....) “Akşamın karanlığında ay gülümserdi bana.” cümlesinde kişileştirme yapılmıştır.
- (.....) “Rüzgâr gibi bir sörfçüydü.” cümlesinde sörfçü, rüzgâra benzetilmiştir.
- (.....) “Ülkemizdeki doğal güzelliklerden bazıları şunlardır ( ) Kapadokya, Erciyes Dağı, Uzungöl vb.” cümlesinde boş bırakılan yere virgül (,) konmalıdır.
- (.....) “Evde dağ kadar bulaşık birikti.” cümlesinde benzetme yapılmıştır.
- (.....) “Atatürk, 19 Mayıs 1919'da samsuna çıkmıştır.” cümlesinde bir yazım yanlışı vardır.

20.



#### Metin 1

Küresel ısınmayı en basit hâliyle şu şekilde açıklayalım: Atmosfere salınan gazların neden olduğu düşünülen, dünya üzerinde yıl boyunca kara, deniz ve havada ölçülen ortalama sıcaklıklarda meydana gelen ısı artışına verilen isimdir. Küresel ısınmanın başlıca nedeni olarak atmosferde artan sera gazları hedef gösteriliyor. Karbondioksit, su buharı, metan gazları gibi gazların neden olduğu düşünülüyor. Küresel iklim değişikliğinin temel nedenlerinden birkaçı; nüfus artışı ve buna bağlı enerji tüketimi, toprak kullanımı, ulaşım ve bizlerden kaynaklanan birtakım hatalar aslında. Sanayinin gelişmesi ekonomik anlamda bize artı getirirse de konu çevre olunca durum hiç de parlak olmuyor ne yazık ki. Araç egzozlarından, ısınma amaçlı yakılan yakıtlardan ve fabrika bacalarından atmosfere salınan bu gaz ile küresel ısınma daha da tetikleniyor ve hayatımızı tehdit etmeye devam ediyor.

#### Metin 2

Küresel ısınma, iklim değişikliklerine sebep olarak şiddetli kasırgalar ve şiddetli yağışlar ile sellere neden olurken uzun süreli kuraklıklar ile de çöleşmeye neden olmaktadır. Kutuplardaki buzulların erimesi kıyı kesimlerinin tamamen sular altında kalmasına neden olacaktır. Bu da dünyadaki yaşanabilir alanı daraltacaktır. Karlı dağlardaki ısı değişimleri nedeniyle sık sık çığlar oluşacak ve çevresindeki yerleşim yerlerini tehlikeye sokacaktır. Su kaynaklarının hızla tükenmesi sonucu susuzluk baş gösterecektir. Sıcaklık artışları kuraklık, orman yangınları ve çöleşmeye neden olacaktır. Bu gibi sonuçlardan dolayı küresel ısınma dünya yaşamında bir tehdit unsuru olmaya devam etmektedir.



**Bu metinler ile ilgili aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.**

- (.....) 1. metinde küresel ısınmanın nedenlerinden bahsedilmektedir.
- (.....) 2. metne göre kuraklık, çöleşme ve orman yangınları küresel ısınmanın nedenlerindedir.
- (.....) 2. metinde küresel ısınmanın dünya üzerindeki olumlu etkilerinden bahsedilmiştir.
- (.....) 1. metnin dili, 2. metne göre daha ciddidir.
- (.....) Her iki metin de bilgi vermek amacıyla yazılmıştır.
- (.....) İki metne göre de küresel ısınma dünya yaşamı için tehdit durumu oluşturmaktadır.
- (.....) İki metinde de küresel ısınmanın nedenlerinden bahsedilmiştir.

21.



Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

**İstiklal Marşı'nın yukarıda verilmiş dördlüğündeki benzetme unsurlarını yazınız.**

Benzeyen:

Kendisine benzetilen:

**22. Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları doldurunuz.**

1. "Okulumuzdaki yavru köpek iğne kadardı." cümlesinde \_\_\_\_\_ anlamı vardır.
2. "Çocuğun yanakları elma gibi kıpkırmızı olmuştu." cümlesinde \_\_\_\_\_ kendisine benzetilen unsurdur.
3. "Esaret altında yaşamayı asla kabul etmeyen bir milletin mirası bu vatan." cümlesinde \_\_\_\_\_, altı çizili kelimenin eş anlamlısıdır.
4. İnsana ait bir özelliğin, insan olmayan bir varlığa aktarılmasına \_\_\_\_\_ denir.
5. "Bahçemize çok güzel bir kaz aldık." cümlesinde \_\_\_\_\_ kelimesi eş seslidir.
6. "Ağaç nefestir, derdi yaşlı adam." cümlesinde \_\_\_\_\_, altı çizili kelimenin eş anlamlısıdır.

**23. Aşağıdaki kelimeler eş anlam ilişkisine göre eşleştirildiğinde hangi iki kelime farklı anlam ilişkisinden dolayı dışarıda kalır? Yazınız.**

galip zaman doğa gayret hekim mağlup tabiat vakit doktor çaba

24. Aşağıdaki cümlelerde geçen abartma unsurlarının altını çiziniz.

- a) Anlattığı fıkraya gülmekten öldük.
- b) Sınavı kazanınca havalara uçtu.
- c) Çantayı taşımaktan kolum koştı.

25. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcükleri, cümledeki anlamlarını göz önünde bulundurarak zıt anlamlarıyla birer cümlede kullanınız.

- a) Otobüs ağır ilerliyordu.  
(.....)
- b) Gökyüzünü açık maviye boyadım.  
(.....)
- c) Sepeti, ağzına kadar doldurmuş.  
(.....)

26. Aşağıdaki her bir sözcüğü eş sesli olacak şekilde cümlelerde kullanınız.

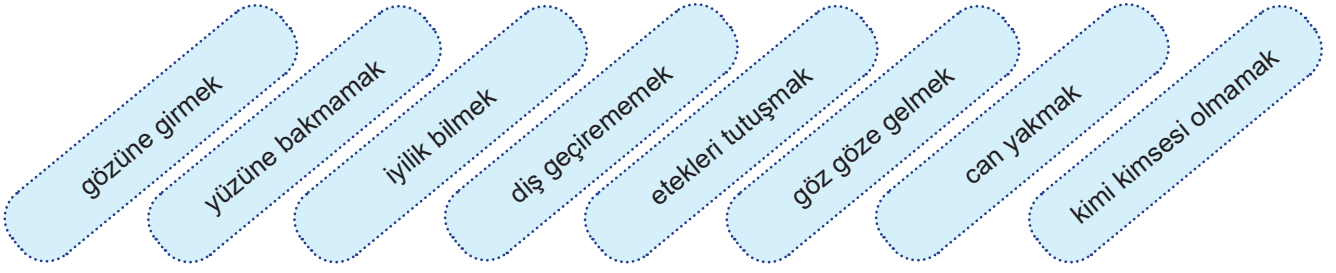
SAÇ

.....  
.....

DOLU

.....  
.....

27. Aşağıda verilen deyimleri gerçek ve mecaz anlamlı deyimler şeklinde sınıflandırınız.



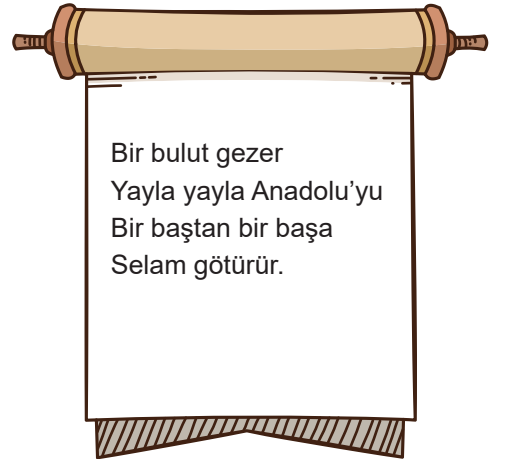
Gerçek Anlam	Mecaz Anlam

28. Aşağıdaki ifadeleri koşul cümlesi olacak şekilde tamamlayınız.

Çok kitap okursan .....  
..... sağlıklı olursun.  
Ödevini bitirmek şartıyla .....

29. Yanda verilmiş olan dörtlükte, kişileştirme unsurunu ve kişileştirilen varlığı yazınız.

Kişileştirilen varlık: .....  
Kişileştirme unsuru: .....



30. Aşağıdaki paragrafta büyük harflerin yazımı ile ilgili yanlışları tespit ederek doğru biçimlerini metnin altında verilen kutucuğa yazınız.

On yedi yaşındaydım. bende belirgin bir doğa sevgisi başlamıştı. O dönemde Fransız yazarlardan Victor Hugo'nun sefiller adlı eserini okumuştum. Bu kitaptaki "bir ağacı bir insanı sevdiğim gibi severim." sözü de o günlerde dilime dolanmıştı. Bu sözü söyleyen Beethoven'e hayran kaldım. Fırsat buldukça dışarı çıkardım; Seydi Çayı kıyısında, Eskişehir yollarında, çayırımlarında tek başıma dolaşırdım.

31. Aşağıdaki metindeki olay, yer, zaman ve kişileri yazınız.

Vakit öğleye yaklaşıyordu. Değirmenin koskoca, yuvarlak, iri taşının altında ezildik. Taş döne döne ezdi. Bembeyaz toz oluncaya dek. Çuvallara dolarken unduk. Bembeyaz önlüklü, beyaz takkeli fırıncıların adamları kamyonlara bizi yüklediler. Bir adam; çuvalı yere döktü, aldırmadı, bastı gitti. Oysa dökülenler de onu beslerdi.

OLAY	YER	ZAMAN	KİŞİ VE VARLIKLAR

32. Aşağıdaki cümlelerin yanına altı çizili sözcüklerin (gerçek, mecaz, terim) anlam türlerini yanına belirtiniz.

- 1- 21 Mart'ta Güneş ışınları Ekvator'a dik vurur. (\_\_\_\_\_)
- 2- Arka odadan keskin bir çığlık duyuldu. (\_\_\_\_\_)
- 3- Havalar sıcak olduğundan herkeste bir bezginlik oluştu. (\_\_\_\_\_)
- 4- Tatlı gülümsemesiyle içimi ısıtıyor, bana güven veriyordu. (\_\_\_\_\_)
- 5- Orhan Veli'nin şiiirlerini ezbere biliyorum. (\_\_\_\_\_)
- 6- Yarın arkadaşlarımla kütüphaneye ders çalışmaya gideceğiz. (\_\_\_\_\_)



33. Aşağıda kelimelerin eş anlamlılarını sözcük avı bulmacasında bulup boyayınız.

AHENK VATAN MİLLET OKUL  
YAŞAM ŞAİR HİKÂYE HARP

Ğ	E	U	V	Ö	J	Ö	Ö	U	Ü	O	S	A	Y	Ç
F	B	K	G	A	M	K	Y	B	I	A	K	Ç	N	E
F	Y	H	I	B	A	U	Ğ	O	V	Ş	N	F	R	C
M	C	O	Y	S	M	T	Ğ	A	K	D	I	I	S	V
B	T	Z	C	V	O	Ö	Ş	A	Ç	K	P	K	Ş	S
H	U	V	T	Ğ	B	T	E	K	L	Y	L	I	Z	O
N	A	Z	O	L	E	I	G	U	T	R	G	M	E	M
İ	Ğ	Y	C	E	Y	Ö	U	Y	L	H	L	A	E	A
O	V	V	A	İ	T	R	U	Y	R	B	Ü	K	C	C
N	B	A	N	T	P	Ö	Ü	Z	F	M	T	S	N	İ
N	Ü	E	Ö	E	Y	Ü	L	D	R	E	G	N	T	P
C	L	E	V	Ö	R	R	Ü	P	P	P	Z	N	İ	Ü
U	L	U	S	E	Z	A	J	P	B	Z	İ	I	K	Ş
Y	U	N	A	Ğ	Ü	O	B	A	Ç	S	I	Y	G	H
Ü	Y	K	G	J	Z	Y	I	S	E	D	Ö	V	E	P

34. Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları doldurunuz.

"Yol almış hayatın ufuklarınca." dizesinde altı çizili kelimenin eş anlamı \_\_\_\_\_ dir.

"Onunla iyi kötü günlerimiz oldu." cümlesinde ikileme \_\_\_\_\_ anlamlı kelimelerden oluşmuştur.

"Elimi avucunun içine koyarak bana sevgiyle baktı." cümlesinde \_\_\_\_\_ sözcüğü sestesh bir sözcüktür.

"Ne olur bana bu yaz mektup yaz." cümlesinde altı çizili sözcükler arasında \_\_\_\_\_ ilişkisi vardır.

35. Ağaçlar da insanlar gibidir.  
Onlar da çalışır durmadan  
Ve hepsi yararlıdır  
Örnek insanlar gibi  
Türküler söylerler bahar gelince.

Benzeyen:  
Benzetilen:  
Benzetmenin Yönü:

**Yukarıdaki şiirde şair, duygu ve düşüncelerini anlatırken benzetme sanatına başvurmuştur. Bu sanatın unsurlarını yukarıdaki şiire göre yanda verilmiş kutucuğa yerleştiriniz.**

36.



Gökte ay üşür  
Gökte yıldız üşür  
Dışarıda gece üşür.  
...  
Mustafa Kemal üşümez  
Düşünür.  
Fazıl Hüsni DAĞLARCA

Yukarıda Fazıl Hüsni Dağlarca'ya ait bir şiir verilmiştir.

**a) Yukarıdaki şiirde kişileştirilen varlıklar nelerdir? Onlara insana ait hangi özellikler verilmiştir?**

.....  
.....

**b) "Şiirin son dizesinde ağaçların bahar gelince türkü söylediği belirterek \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ sanatı yapılmıştır." cümlesinde boş bırakılan yere hangi kelime gelmelidir?**

37.

#### MUSTAFA NASIL MUSTAFA KEMAL OLDU?

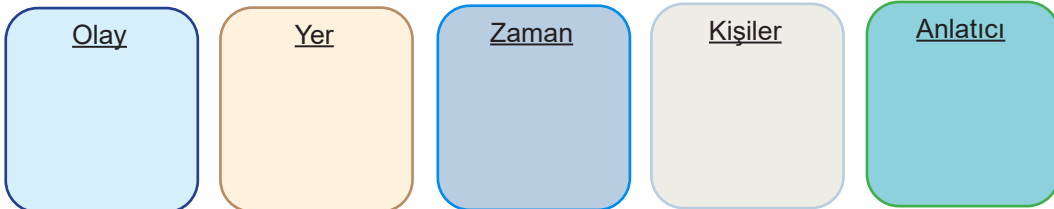
Atatürk,1893 yılında Selanik Askerî Ortaokuluna başladığında adı Mustafa'ydı. En sevdiği derslerin başında da matematik geliyordu. Tesadüfe bakın ki en sevdiği dersin öğretmeninin de adı Mustafa'ydı.

Mustafa Öğretmen, bir gün başarısı ve davranışlarıyla dikkati çeken öğrencisi Mustafa'ya, "Oğlum!" dedi. "Senin adın Mustafa, benim adım da Mustafa... Bu böyle olmaz. Araya bir fark koymalı. Bundan sonra sana Mustafa Kemal diyelim, olmaz mı?" dedi.

O günden sonra Mustafa'nın adı Mustafa Kemal oldu.

Falih Rıfkı ATAY - Babanız Atatürk

**Aşağıdaki olay haritasını yukarıdaki anı metnine uygun olarak doldurunuz.**



38. Aşağıdaki deyimleri karşılarında karışık olarak verilen anlamlarıyla eşleştiriniz. Eşleştirme sonucunda açıkta kalan deyim cümlede kullanınız.

- 1- Ağzında bakla ıslanmamak
- 2- İşi yokuşa sürmek
- 3- Taş kesilmek
- 4- Kulak kabartmak
- 5- İçini dökmek
- 6- Akılda kalmak

- Derdini anlatmak
- Hiçbir şey söylemez olmak
- Unutulmamak
- İşin olmaması için bahaneler yaratmak
- Hiç sır saklayamamak

Açıkta kalan deyim ile ilgili cümle: .....

39. Ahmetbey, 1920 yılında ikinci defa işgale uğramıştır. Bu sefer işgal edenler Yunanlılardır, 1920-22 yılları arasındaki 2 yıl boyunca köyün Türk halkı, işgalci Yunan ordusu tarafından baskı görmüştür. 8 Kasım 1922'de köy Türk ordusu tarafından geri alınmış, köyde kalan son Rum halkı ise 1924'te mübadeleyi beklemeden köyü terk etmiştir. Cumhuriyet Dönemi ile beraber 1930, 1951, 1978 ve 1989'da gelen muhacirler Ahmetbey'e iskân edilmiştir. Ahmetbey'de 1953 yılında belediye kurularak Lüleburgaz'a bağlı bir belde hâline getirilmiştir.

**Bu paragraftan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Ahmetbey, önce Bulgarlar tarafından işgal edilmiştir.
- B) Türk halkı Yunan askerleri tarafından baskı görmüştür.
- C) Türk ordusu Ahmetbey'i geri alınca Rumlar gitmiştir.
- D) Ahmetbey Cumhuriyet'in üzerinden uzun zaman geçtikten sonra belde olabilmıştır.

40. "Hayır, hayır! Ben, fil yutmuş bir boğa yılanı resmi istemiyorum. Boğa yılanı çok tehlikeli bir yaratıktır, fil ise çok yer kaplar. Benim yaşadığım yerde her şey çok küçüktür. Benim ihtiyacım olan şey bir koyun. Koyun çiz bana."

**Bu paragrafta virgülün hangi kullanımına örnek yoktur?**

- A) Sıralı cümleleri birbirinden ayırır.
- B) Ara sözcükleri, ara cümleleri belirtmek için kullanılır.
- C) Kendisinden sonra gelen cümlenin desteklenmediği ya da onaylandığını belirten ifadelerden sonra konur.
- D) Yüklemden uzak düşmüş özneyi belirtmek için kullanılır.

41.

Memleket isterim  
Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;  
Kış günü herkesin evi barkı olsun.  
Cahit Sıtkı TARANCI

**Bu dizelerde yer alan aşağıdaki kelimelerden hangisinin eş anlamlısı yoktur?**

- A) Zengin      B) Fakir      C) Fark      D) Kış

42.

Bir sanat, meslek, bilim dalına ait kelimeler terim anlam ifade ederler. Örneğin “ameliyat” sözcüğü tıp terimi olurken, “dekor” sözcüğü tiyatro terimi olmaktadır.

**Bu açıklamadan yola çıkarak aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamlı bir sözcük kullanılmıştır?**

- A) Bugünkü davranışlarından dolayı sana çok kırdım.
- B) Annem, evin perdelerini yıkayıp ütölemiş.
- C) Sınavda öğretmenimiz yine zor sormuş.
- D) Virgülün görevleriyle ilgili beş örnek yazmamız istendi.

43.

“Beklediğin olmadı, umduğunu bulamadın” anlamında kullanılan bir deyimdir. Bu deyim, kışın karlı ve soğuk havalarda inine kapanarak tabanlarının altını yalamak suretiyle karın doyurmaya uğraşan ayıların hareketinden alınmıştır. Çünkü ayılar kışın arasa da yiyecek bulamaz. Bunu iyi bilen ayılar kış uykusuna yatarlar. Ayağını yalamakla yetinir, yazın gelmesini bekler. Başka yapacak bir şeyi yoktur.

**Bu paragrafta anlamı ve öyküsü geçen deyim aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Avucunu yalamak
- B) Ağzından baklayı çıkarmak
- C) İki dirhem bir çekirdek
- D) Foyası meydana çıkmak

44.

Tavanda asılı duran turna sürüsüne baktı. (I) Sadako onları seyrederken kuşlar, sonbaharın hafif rüzgârlarıyla sallandılar. (II) Sanki canlıydılar da açık pencereden uçup gideceklerdi. (III) Sadako içini çekti ve gözlerini kapadı. (IV) Ama bir daha hiç uyanmadı.

**Yukarıdaki paragrafta numaralandırılmış cümlelerin hangisinde düşüncenin yönünü değiştiren bir ifadeye yer verilmiştir?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

45.

Övün ey Çanakkale, cihan durdukça övün!  
Ömründe göstermedin bin düşmana bir gün.  
Sen bir büyük milletin savaşa girdiği gün,  
Başına yüz milletin birden üşüştüğü yersin!  
Faruk Nafiz ÇAMLIBEL

**Yukarıdaki şiirin ana duygusu nedir?**

- A) Özlem
- B) Vatan sevgisi
- C) Ölüm
- D) Hüzün

46.

Bu, her gece uykusunda onu kurtarmak için birçok geminin pupa yelken geldiğini gören zavallı eski bir Türk forsasıydı. Tutsak olalı kırk yılı geçmişti. Otuz yaşında dinç, levent, güçlü bir kahramanken Malta korsanlarının eline düşmüştü. Yirmi yıl onların kadirgalarında kürek çekti.

**Bu paragrafta aşağıdaki kelimelerin hangisinin zıt anlamlısı yer almamaktadır?**

A) Hür

B) Genç

C) Zayıf

D) Gündüz

47.

Bugün okulun ilk günü. Yazlıktaki üç aylık tatil bir rüya gibi geçti. İlkokulun üçüncü sınıfına yazdırmak için annem beni bu sabah Baretti Okulu'na götürdü. Aklım yazlıktaydı ve istemeyerek gidiyordum. Bütün sokaklar çocuklarla kaynıyordu. İki kitapçı dükkanı; çanta, kâğıt ve defter satın alan anne ve babalarla tıklım tıklım doluydu. Okulun önünde o kadar çok insan birikmişti ki okulun hademesiyle belediye görevlisi girişi serbest bırakmak için paralanıyorlardı. Giriş kapısında biri omzuma dokundu. Geçen seneki öğretmenimdi. Kızıl saçları darma-dağınaktı.

**Bu paragraftan aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?**

A) Metinde anlatılan çocuk üçüncü sınıfa geçmiştir.

B) Giriş kapısında çocuğun omzuna dokunan ikinci sınıf öğretmenidir.

C) Okulun önündeki kalabalıktan dolayı hademe ve belediye görevlisi okulun girişinde uğraşmaktadır.

D) Çocuk, okul açıldığı için çok sevinmiştir.

48.

Geçenlerde apartmana girerken karşı komşuyla yüz yüze geldik. Birbirimizle ne selamlaştık ne de konuştuk. Sadece ufak bir tebessümle yetindik. Oysa eskiden komşuluk öyle miydi? Bırak konuşmayı iyi günde, kötü günde birbirimizin yanında olurduk. Âdeta çocuklar "Komşu anne!" diye diye bir kapıdan diğer kapıya geçerlerdi. Bu sebeple annem sık sık bize nasihat eder ve şöyle derdi: "Çocuklar, komşuluk çok önemlidir. Önemli görünmeyen çok küçük şeylerde bile komşular birbirine ihtiyaç duyarlar. Bu yüzden komşularımıza iyi davranmalıyız. Atalarımız da bu konunun önemine değinmiş ve "\_\_\_\_\_" demiştir.

**Yukarıdaki paragrafta noktalı yere metnin anlamına göre aşağıdaki atasözlerinden hangisi gelmelidir?**

A) Gülme komşuna, gelir başına.

B) Komşunun tavuğu, komşuya kaz görünür.

C) Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

D) Kötü komşu insanı mal sahibi eder.

49. Kırklareli; doğal güzellikleri ve sakinliğiyle gözde illerimizden biridir. Ulaşım sorunun olmadığı ve düzenli yerleşmenin görüldüğü kentte halk, park veya bahçelerde ailesiyle vakit geçirirken gençler de spor, sanat gibi sosyal etkinliklerle uğraşmaktadır. Kentin insana kattığı huzurda sakinliğinin yanı sıra doğal yapısı rol oynamaktadır. Oksijen deposu olarak bilinen longoz ormanları, yeşil ve sulak alanları, tarihî dokusu göz doldurmaktadır. Kışın ayrı, yazın ayrı bir tabiat güzelliğine sahip olan şehirde tam bir güven ortamı da vardır. Bu sebeple "Mutlu insanlar kenti" olarak bilinen şehirde insanlar, büyük kentlerin keşmekeşliğinden ve problemlerinden uzak rahat bir yaşam sürmektedirler.

**Bu paragrafa en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Kırklareli'nin doğal güzellikleri  
B) Kırklareli'nde yaşam  
C) Kırklareli'nde ulaşım  
D) Kırklareli'nde gençlik

50. Doğum gününe gelmeyi çok istiyordum \_ \_ \_ \_ çok önemli bir işim çıktı.

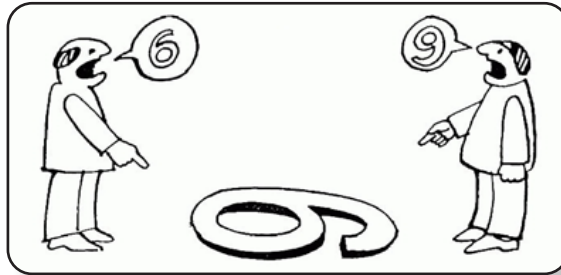
**Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki geçiş ve bağlantı ifadelerinden hangisi getirilemez?**

- A) ama      B) çünkü      C) fakat      D) ne yazık ki

51. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün görevi diğerlerinden farklıdır?**

- A) Sınıfın en haylazı, Ali, dün de okula gelmedi.  
B) Kırtasiyeden boyama kitabı, defter, cetvel ve silgi aldı.  
C) Yazılıdan Ece, Fatma ve Ömer yüksek not aldı.  
D) Çocuk Kalbi, Yüksek Ökçeler ve Beyaz Diş kitaplarını çok beğenerek okudum.

52.



**Bu karikatürün vermek istediği mesaj aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Her zaman doğruyu söylemeliyiz.  
B) Küçük şeyler için karşımızdakiyle kavga etmemeliyiz.  
C) Bakış açımızı değiştirmek olayları farklı görmemizi sağlar.  
D) Sadece bildiğimiz şeyler hakkında konuşmalıyız.

53.

Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna soru işareti konur.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna soru işareti konur?**

- A) Neden okula gelmediğini öğrenemedik
- B) Bahar geldi mi doğa canlanır
- C) Sınava çalışıp çalışmadığını sorduk
- D) Eşyaları buraya kim taşıdı



54.

1. Karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözden sonra kullanılır.
2. Kendisiyle ilgili örnek verilecek, açıklama yapılacak cümlenin sonuna getirilir.

**Açıklaması verilen noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Noktalı virgöl
- B) İki nokta
- C) Üç nokta
- D) Nokta

55.

Arzu'nun, defterine yazdığı giriş cümlesini dört arkadaş bir paragraf oluşturmak için kendi cümleleriyle tamamlamışlardır.

Arzu: Parksız mahalle olur mu?

Umur: Oluyor ne yazık ki!

Emine: Biz de parksız mahallelerde büyüdük.

İdil: \_\_\_\_\_

Salih: Onlar şehir planı çok önceden yapılmış, planlı kentleşmiş mahallelerde yaşıyorlar.

**Buna göre İdil aşağıdaki cümlelerden hangisini yazarsa paragrafın akışı bozulmaz?**

- A) Parkı görmek için bir saat gitmeniz gerekir.
- B) Kardeşim de alıştı artık böyle mahallelere.
- C) Oysa bazı şehirlerin çocukları bizden çok şanslı.
- D) Eski kuşaklar çocuk eğitimine çok önem vermişler.

56.



**Yukarıda verilmiş olan yapbozdan hangi parçaları çıkarırsak geriye aynı anlama gelen deyimler kalır?**

- A) Gözleri parlamak-Düğün bayram etmek
- B) Ayakları yere değmemek-Sevinci kursağında kalmak
- C) Sevinci kursağında kalmak-Müjde vermek
- D) Müjde vermek-Ağız kulaklarına varmak

57.

DÜZELTME İŞARETLERİ VE ANLAMLARI	
↑	Büyük yaz
↓	Küçük yaz
↪	Birlikte yaz
↪	Paragraf başı yap
↪	Hatalı paragraf başı
↪	Harf noksan
↪	Harf yanlış
↪	Harf fazla
↪↪	Yakın yaz
↪	Yanlış
↪↪	Daha güzel yaz
↪	Kelime fazla
↪	Ayrı yaz
↪	Gayret et
*	Güzel
**	Çok beğendim

1. Çalığışu romanınıda çok beğendim.
2. Atatürk bir çok savaşa katıldı.
3. Ailemde en çok Babamı seviyorum.
4. Zübeyde hanım Atatürk'ün annesidir.

**Yukarıdaki cümlelerde verilmiş olan yazım yanlışlarını yanda verilen tabloya göre düzeltmek istediğimizde sırasıyla hangi sembolleri kullanırsınız?**

- A) Büyük yaz - Birlikte yaz - Ayrı yaz - Küçük yaz
- B) Ayrı yaz - Büyük yaz - Küçük yaz - Birlikte yaz
- C) Ayrı yaz - Birlikte yaz - Küçük yaz - Büyük yaz
- D) Yakın yaz - Birlikte yaz - Harf fazla - Küçük yaz

58.



“Kırklareli’de halkın çok hassas, millet ve memleket işlerinde çok alakalı ve heyecanlı olduğunu gördüm. Faaliyetlerinizi de işittim. Burada geçirdiğim iki gün zarfında edindiğim hislerle, unutulmaz hatıralarla sizlerden ayrılıyorum.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

**Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıda verilen sözünde hangi sözcüğün eş anlamlısı yoktur?**

- A) Ulus
- B) İlgili
- C) Anı
- D) Bayrak

59.



Lüleburgaz, Kırklareli ilinin güneyinde yer almakta olup doğusunda Tekirdağ ilinin Saray ve Çorlu ilçeleri, batısında Kırklareli ili Babaeski ilçesi, kuzeyinde Kırklareli ili Pınarhisar ilçesi ve güneyinde ise Tekirdağ ilinin Hayrabolu ve Muratlı ilçeleri ile çevrilmiştir. Kırklareli ilinin en büyük yerleşim yeri olan ilçenin toplam alanı 1370 hektar olup ilçe merkezinin denizden yüksekliği 30 metredir. İklim genel olarak yazları sıcak ve kurak, kışları ise yağışlı ve soğuktur. Genellikle kışın Balkanlardan gelen soğuk hava akımlarından etkilenmektedir. Hatta ayazının, insanı donduracak kadar soğuk olduğu bilinir.

**Bu paragrafta hangi söz sanatı kullanılmıştır?**

- A) Kişileştirme
- B) Abartma
- C) Benzetme
- D) Konuşturma



60. Aşağıda yer alan hangi cümlelerin sonuna soru işareti konmaz?

- A) Ali bize gelir mi, bilmiyorum
- B) İnsan, annesini sevmez mi hiç
- C) Bize gelecek misin
- D) Sorular biraz zor mu geldi

61. Aşağıdaki sözcüklerden hangileri zıt anlamlı değildir?

- A) Dağıtmak - Toplamak
- B) Yiğit - Korkak
- C) Az - Çok
- D) Dargın - Kırgın

62. Aşağıdaki deyimlerden hangisinin açıklaması verilmemiştir?

- A) Çocukların karnını ne diye rastgele yiyeceklerle, abur cuburla dolduruyorsun?
- B) Dikiş işini aceleye getirdiğinden ceketini özensiz dikmiş.
- C) Acemi çaylağa bak hele, sen mi tamir edeceksin o saati?
- D) Komşumuz kadar samimi, açık kalpli bir adam görmedim.

63. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birbiriyle sesteş olan sözcük kullanılmamıştır?

- A) Ünlü atlet, yarışmada birinci oldu. - Annem pazardan atlet almış.
- B) Bu yıl bağlarımız bereketliydi. - Ayakkabılarımın bağı koptu.
- C) Tarlada yorulunca belim ağrıdı. - Bahçeyi bel ile kazdım.
- D) Bu yaz tatile gideceğiz. - Gelecek yaz bize gelin.

64. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harf kullanımında yanlışlık yapılmıştır?

- A) Doğu Karadeniz gezisine katılacağız.
- B) Ahmet Amcam yarın bize gelecek.
- C) Yasemin Öğretmen ile törene katılacağız.
- D) Lüleburgaz ilçesi eğitime çok önem verir.

65.

Neler yaşadım?  
Sokaklar şahit.  
Bir o beni anlar.  
Her vakit.

Yukarıdaki dördükte hangi söz sanatı kullanılmıştır?

- A) Kişileştirme
- B) Konuşturma
- C) Abartma
- D) Benzetme

66 ve 67. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Çocukken oldukça hareketliydim. Gerçi şimdi büyüdüm mü bilmiyorum? Hala büyümeyen, çocuksu bir yanımda var. 5 yaşındaydım. Abimin sünnet mevlidi okunuyordu. Biz de mevlide gelen bütün çocuklarla avlunun girişinde oynuyorduk. Traktörün römorka bağlantı demirinde ileri geri sallanıyordum. Geriye yayanırken dengemi kaybedip düştüm. Traktörün demirine kafamı çarpmıştım. Bir anda kafamdan fiskiyeden su fıskırır gibi kan fışkırıyordu. Zavallı annem yeni sünnet olmuş çocuğunun acısını dindirmeye çalışırken bir yandan da benimle uğraşmak zorunda kaldı. Pansumanın ardından beni de abimin yanına yatırmışlardı. Şimdi aynaya baktığımda hala delinen yerden saç çıkmadığını görüp o günü hatırlarım.

66. Aşağıdaki kelimelerden hangisi metinde geçen eş sesli kelimelerden biri değildir?

- A) Kan
- B) Saç
- C) Düş
- D) Demir

67. Yukarıdaki paragrafta altı çizili sözcükteki söz sanatı nedir?

- A) Kişileştirme-Konuşturma
- B) Kişileştirme-Benzetme
- C) Abartma-Benzetme
- D) Abartma-Kişileştirme

68.

Okuyalım kardeşim  
Okumak geleceğin  
Yolunu aydınlatır.  
Okumak insanlara  
Tüm dünyayı tanıtır.

Bu şiirin ana düşüncesi nedir?

- A) Dünyayı tanımak
- B) Gezilecek yerlere karar vermek
- C) Geleceğimizi belirlemek
- D) Okumanın bize kazandırdıkları

69.

Söyleyenin kendi düşüncesini, duygusunu veya beğenisini içeren cümlelere öznel cümleler denir. Doğruluğu ya da yanlışlığı kişiden kişiye göre değiştiği için öznel yargılar kanıtlanamaz.

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisi öznel değildir?

- A) Çanakkale Boğazı'nın seyrine kimse doyamaz.
- B) Teknofest, bu yıl Gaziantep'te yapılıyor.
- C) Evde mutlu olan, okulda başarılı olur.
- D) Pembe elbise herkese yakışıyor.

70 ve 71. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Babam, her sabah dışarıya giderken bir kere ahıra uğrar, öteye beriye bakardı. Ben o gün gene ahırda yalnızdım. Hasan evde hizmetçimiz Pervin'le kalmıştı. Babam çeşmeye bakarken, yalağın içinde kırılmış kaşağıyı gördü; Dadaruh' a haykırdı:

– Gel buraya!

Soluğum kesilecekti; bilmem neden, çok korkmuştum. Dadaruh şaşırды, kırılmış kaşağı ortaya çıkınca, babam bunu kimin yaptığını sordu.

70. Bu metindeki hikâye nerede geçmektedir?

A) Ev

B) Ahır

C) Bahçe

D) Orman

71. Bu metinde geçen aşağıdaki kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

Kelimeler A - Kaşağı

B - Ahır

C - Hizmetçi

D - Yalak

Anlamları

Belirli bir ücretle ev işlerini görmesi için tutulan görevli.

Hayvanların su içtikleri taştan ya da ağaçtan oyma kap.

Evcil büyükbaş hayvanların barındığı kapalı yer.

Genellikle atların kıllarını temizlemek için kullanılan, saçtan yapılmış araç

72. Aşağıda yay ayrıçla gösterilen yerlerden hangisine iki nokta konmaz?

A) Yola çıkınca( )

– Hey! Beni de bekleyin, dedi.

B) Annesi merak ederek sordu( ) Türkçe yazılısından kaç aldın?

C) İnce sesli harflerimiz şunlardır( ) e, i, ü, ö.

D) Pazardan elma, armut, portakal( ) marketten şeker, tuz aldım.

73. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde amaç - sonuç ilişkisi vardır?

A) Onu çağırmadık diye bize küstü.

B) Yağmur yağınca maç iptal oldu.

C) Malzeme yetersizliğinden inşaat yarım kaldı.

D) Sınavda başarılı olmak için çok çalışıyor.

74, 75 ve 76. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Ahmetbey Köftesi, Kırklareli'nin Lüleburgaz ilçesinin Ahmetbey beldesinde yapılan, yöreye özgü bir köfte çeşididir.

Millet olarak köfteye olan düşkünlüğümüz malum. Ancak çoğunluk tarafından söylendiğine göre bu köfte; ne İzmir ne Tekirdağ, ne Kırklareli ne Akçaabat ne de İnegöl köftesi ile karşılaştırılamamış. Damak tadı kişiden kişiye değiştiğine göre tadıp siz karar vereceksiniz. Biz köfte hakkında bilgi vermeye devam edelim.

Ahmetbey köftesinin ilk sırrı kıymasındadır. Kıyması Ahmetbey beldesinde yetişen büyükbaş hayvanlardan elde edilir. Bu kıyma ya iri çekilmiştir ya da satırla kıyılmıştır. İçinde katkı maddesi veya karbonat olmadığı için elastik dokudan uzak, ev yapımı kıvamındadır. Etin en güzel hâli olduğunu söyleyenler vardır.

Sulu, lezzetli bir köftedir; içinde az miktarda baharat vardır.

Beldedeki usule göre istenen miktardaki köfte için kıyma, siz siparişi verdikten sonra büyük kıyma kabından alınır ve ızgara önünde hazırlanır.

Ahmetbey köftesinin ikinci sırrı ustasındadır. Ustaları kıymayı nasıl yaptıklarını söyleseler de köfteyi hazırladıktan sonra onu pişirmek için kullandıkları teknikleri sadece kalfalarına öğretirlermiş. Bu teknikler ustadan kalfaya geçermiş. Yani Ahmetbey köftesi de Tekirdağ, İnegöl, Akçaabat köftelerinden sonra yeni bir ekol olarak karşımıza çıkıyor diyebiliriz.

74. Bu paragrafta altı çizili sözlerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) Ahmetbey Köftesi
- B) Lüleburgaz ilçesi
- C) Ahmetbey beldesi
- D) İnegöl köftesi

75. Bu metindeki altı çizili cümle aşağıdaki anlamlardan hangisine sahiptir?

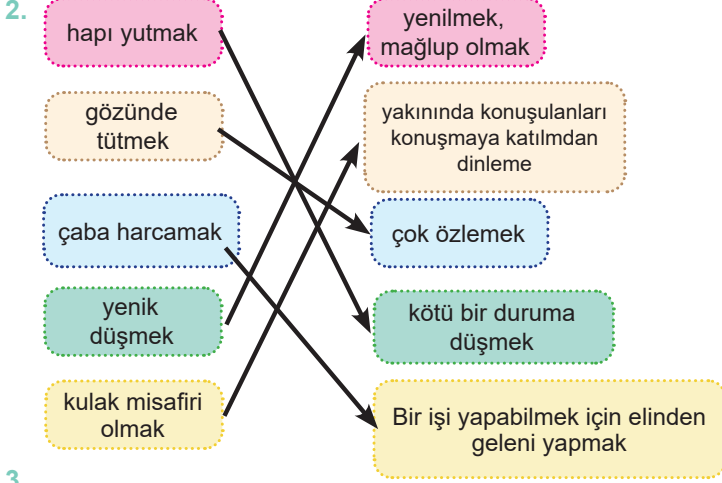
- A) Amaç - sonuç
- B) Koşul - sonuç
- C) Sebep - sonuç
- D) Soru cümlesi

76. Bu metinden Ahmetbey köftesi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

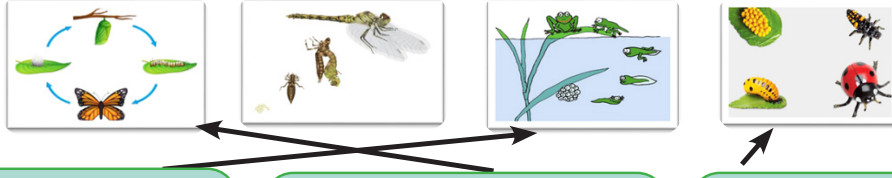
- A) O bölgede yetişen hayvanların etlerinden yapılır.
- B) Katkı maddesi içermediğinden doğaldır.
- C) İsteyen herkes aynı kıvamda pişirebilir.
- D) En az Kırklareli, Tekirdağ, İnegöl, Akçaabat köftesi kadar lezzetlidir.

# CEVAP ANAHTARI

1. B



3.



Yaşam döngüsünün ilk döneminde suda yaşarlar. Durgun suya yumurtalarını bırakırlar ve larva halinde (iribaş da denir) bir balığa benzerler. İribaş tamamen su yaşamına adapte olmuştur. Bu dönemde solungaçları ile solunum yapıp, yüzgeçleri ile hareket ederler.

Yaşam döngüsünün ilk aşaması yumurtadır. Dişi, yumurtalarını bir yaprağa bırakır. Yumurtaların büyüklüğü bir iğne başı kadardır. Dişinin yumurtasını bir yaprağa bırakma sebebi tırtılların sürekli yemeğe ihtiyaçları olmasından dolayıdır.

Dişi, 10-15 tane yumurtasını, yumurtadan çıkar çıkmaz yiyecek bulabilecekleri bir yere bırakır. Larvalar yumurtadan çıktıktan birkaç gün sonra büyüyene kadar deri değiştirmeye başlar. Büyümeye başladıktan birkaç hafta sonra larva değişerek farklı bir şekil alır. Larva yetişkinliğe gelince çatlar ve açılır. Kabuğu sertleştikçe koyu parlak kırmızı rengini alır.

4.

1	2	3	4	5	6
c.	a.	e.	f.	b.	d.

5.

- Kendisinden sonra açıklama yapılacak ya da örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.
- Bilinmeyen, kesin olmayan durumlar için kullanılır.
- Soru eki veya sözü içeren cümle ya da sözlerin sonuna konur.
- Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin arasına konur.
- Karşılıklı konuşmalarda kimin konuşacağı belirlendikten sonra konur.
- Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra konur.
- Soru bildiren ancak veya soru eki veya sözü içermeyen cümlelerin sonuna konur.
- Bir cümleden sonra alıntı bir cümle veya söz gelirse kullanılır.

iki nokta	soru işareti	virgül
1	5	4
6	9	2
3	7	8
2	6	3
6	8	2
9	6	7
2	4	1
7	3	8

## KUTUNUN ŞİFRESİ

1	2	3	4	5	6	7	8
1	9	7	3	6	7	4	7

6. 4. ÇIKIŞ

7. 1. Bu işi tereyağından kıl çeker gibi halledeceğiz.  
Kolay bir şekilde  
2. Tatilde geziye gidecekleri için etekleri zil çalıyor.  
Çok sevinmek  
3. Annesi onun yaptığı her şeye göz yumuyordu.  
Görmezden gelmek  
4. Türkiye'nin doğal güzellikleri dillere destan.  
Herkes tarafından konuşulan  
5. Kedim Pamuk aniden gözden kayboldu.  
Görünmez olma

8.

M	H	i	K	Â	Y	E	L	S	Ö
K	P	K	L	S	O	R	U	M	K
S	O	I	i	A	R	J	L	Ş	E
E	O	N	Ş	I	N	Ç	Ğ	V	L
N	I	D	U	C	E	I	U	H	i
E	Ü	Ğ	F	K	Ç	B	S	O	M
D	N	B	E	Y	A	Z	K	Ç	E
F	Ş	T	Y	A	N	I	T	G	E

KELİMELER EŞ ANLAMLARI  
Öykü ..... Hikâye  
Cevap ..... Yanıt  
Yıl ..... Sene  
Misafir ..... Konuk  
Sözcük ..... Kelime  
Sual ..... Soru  
Hatıra ..... Anı  
Ak ..... Beyaz

Kişileştirme

Benzetme

9.

	Kişileştirme	Benzetme
İlim yüzü samimidir, sıcaktır, Cehaletin yüzü soğuk, buz oğul...	×	
Eviniz kutu gibi küçücük bir evdi, Sarmaşıklarla balkonu örtük bir evdi.		×
Ateşten kızaran bir gül arar da, Gezer bağdan bağa çoban çeşmesi.	×	
Geçmişin, çınarın kökleri gibi derin		×
Kuşlar, senin uzak diyarlara gittiğini söylediler bana.	×	
Dans eden kelebekler, şarkı söyleyen kuşlar, göz kırpan çiçekler vardı o yerde.	×	
Yüce dağlar birbirine göz eder, Rüzgâr ile mektuplaşır, naz eder.	×	
Kömür gözleriyle izledi.		×
Durgun denizi minik dalgacıkları üzerinde, güneşin altın gibi ışıldadığı bir sabahtı.		×

10.

Bilet satış görevlisi:

- 2 -Yaşınız?  
1 Sen de bizimle tiyatroya gelecek misin?  
1 Eleştirmen olmaya ne zaman karar verdiniz?  
3 Kırklareli' ne otobüsle iki (?) saatte varmışlar.  
2 Kaç yıldır burada yaşıyorsunuz?  
Sunucu seyircilerden birine dönerek sordu:  
1 -Adınız  
3 Yunus Emre (1240 ?-1320) halk edebiyatının öncüleri arasındadır.

11. Ayşe okul gezisi için ankaraya gidecekmiş.  
Ayşe okul gezisi için **Ankara'ya** gidecekmiş.  
Kardelen kuleli ortaokulunda 5. sınıf öğrencisidir.  
Kardelen **Kuleli Ortaokulunda** 5. sınıf öğrencisidir.  
İstiklal marşı 12 mart 1921 yılında kabul edilmiştir.  
İstiklal **Marşı** 12 **Mart** 1921 yılında kabul edilmiştir.  
Kedim pamuk bugün yine çok hareketliydi.  
Kedim **Pamuk** bugün yine çok hareketliydi.  
Çanakkale savaşında seyit onbaşı 276 kg'lık top mermisini tek başına kaldırmıştır.  
Çanakkale **Savaşı'nda Seyit Onbaşı** 276 kg'lık top mermisini tek başına kaldırmıştır.  
Doktor ahmet bey bugün bizi ziyarete geldi.  
Doktor **Ahmet Bey** bugün bizi ziyarete geldi.

12. 1.Yarışmanın konusu nedir?

**Bağımlılıklar**

2. Yarışmanın adı nedir ve yarışma kaçınıcı kez düzenlenmiştir?

**Sağlıklı nesil, sağlıklı gelecek yetenek yarışması**

**10. kez düzenlenecektir.**

- 3.Yarışma kim tarafından düzenlenecektir?

**Yeşilay**

- 4.Yarışmaya kimler katılabilecektir?

**İlkokul, lise ve ortaokul öğrencileri katılabilecektir.**

5. Yarışmaya hangi alanlarda katılım sağlanabilecektir?

**Edebi kategori: Şiir, hikâye, deneme, kompozisyon, deneme, anı**

**Görsel kategori: Afiş, resim, karikatür, kısa video**

- 6.Yarışmanın son başvuru tarihi afişte belirtilmiş midir?

**14 Şubat 2020**

- 7.Yarışma sonucunun ne zaman açıklanacağı afişte belirtilmiş midir? Belirtilmiş ise tarihi yazınız.

**Belirtilmemiştir.**

8. Eserlerin nereye teslim edileceği belirtilmiş midir?

**Belirtilmemiştir.**

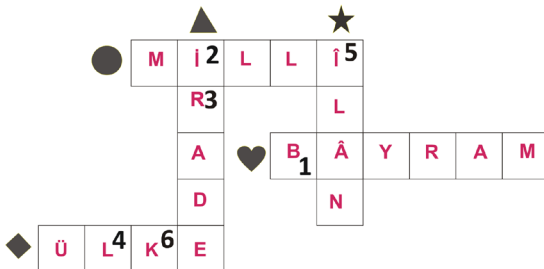
- 9.İl birincilik ödülü ne kadardır?

**500 TL**

- 10.Yarışma hakkında detaylı bilgi almak isteyenler nereye bakabilir?

**snsq.yesilay.org.tr adresinden detaylı bilgi alınabilir.**

13.



ŞİFRE: 1 2 3 4 5 6  
b i r l i k

14. Aşağıdaki soruları 1. şiire göre cevaplayınız:

İnsana ait davranış gösteren varlık: **toprak**

Gösterdiği davranışlar: **gizlemek, merhem çalmak, kollarını açmak, yol gözlemek, yar olmak**

Kullanılan söz sanatı: **kişileştirme**

Aşağıdaki soruları 2. şiire göre cevaplayınız.

İnsana ait davranış gösteren varlık: **bulut**

Gösterdiği davranışlar: **durup izlemek**

Kullanılan söz sanatı: **kişileştirme**

Aşağıdaki soruları 3. şiire göre cevaplayınız.

İnsana ait davranış gösteren varlık: **yıldız**

Gösterdiği davranışlar: **söz dinlemesi**

Kullanılan söz sanatı: **kişileştirme, abartma (ışıklar serpecek)**

Aşağıdaki soruları 4. şiire göre cevaplayınız.

İnsana ait davranış gösteren varlık: **güneş**

Gösterdiği davranış: **uslu olmak, söz dinlemek, erken yatmak, erken kalkmak**

Kullanılan söz sanatı: **kişileştirme**

15. Belli etmeden iş çevirmek, ortalığı karıştırmak.

16. Olay: **Bir köylünün kendi tarlası için gizlice su yolu kazması ve köylünün bunu öğrenmesidir.**

Olayın geçtiği yer: **Tarla**

Olayın geçtiği mevsim: **Yaz**

Kahramanlar: **Köylüler**

Anlatım: **3. kişili anlatım**

17. a) Örneğin “birinin çok kızacağı şeyi yapmak veya sözü söylemek” anlamında **bam teline basmak**, “çok öfkelenmiş olmak” anlamında **burnundan solumak**, “bir davranışla birden çok yararlı sonuca ulaşmak” anlamında **bir taşla iki kuş vurmak**, “yapılacak iş için zaman çok daralmak” anlamında ise **yumurta kapıya dayanmak** deyimini kullanırız.

b) **elini eteğini çekmek**: o şeyle ilgisini kesmek, uğraşmamak, ilgilenmemek

18. •Bu **yaz** tatil için Antalya'ya gideceğiz.

•Uzun bir yolculuğun ardından köye **vardık**.

•Yeni doğan kardeşimin **yüzü** ay gibiydi.

•Dün akşam karla karışık yağmur **yağdı**.

•Bahçede iki **at** otluyor.

19. •(D) “Akşamın karanlığında ay gülümserdi bana.” cümlesinde kişileştirme yapılmıştır.

•(D) “Rüzgar gibi bir sörfçüydü.” cümlesinde sörfçü, rüzgara benzetilmiştir.

•(Y) “Ülkemizdeki doğal güzelliklerden bazıları şunlardır ( ) Kapadokya, Erciyes Dağı, Uzungöl vb.” cümlesinde boş bırakılan yere virgül (,) konmalıdır.

•(D) “Evde dağ kadar bulaşık birikti.” cümlesinde benzetme yapılmıştır.

•(D) “Atatürk, 19 Mayıs 1919'da samsuna çıkmıştır.” cümlesinde yazım yanlışları vardır.

20. (D) 2. metinde küresel ısınmanın nedenlerinden bahsedilmektedir.

(Y) 2. metne göre kuraklık, çölleşme ve orman yangınları küresel ısınmanın nedenlerindedir.

(D) İki metinde de örnekler verilmiştir.

(Y) 2. metinde küresel ısınmanın dünya üzerindeki olumlu etkilerinden bahsedilmiştir.

(Y) 1. metnin dili, 2. metne göre daha ciddidir.

(D) Her iki metin de bilgi vermek amacıyla yazılmıştır.

(D) İki metne göre de küresel ısınma dünya yaşamı için tehdit durumu oluşturmaktadır.

(Y) İki metinde de küresel ısınmanın nedenlerinden bahsedilmiştir.



21. Benzeyen: **Düşman, Türk milleti**  
Kendisine benzetilen: **Kükremiş sel**
22. 1.“Okulumuzdaki yavru köpek iğne kadardı.” cümlesinde **abartma** anlamı vardır.  
2.“Çocuğun yanakları elma gibi kıpkırmızı olmuştu.” cümlesinde **elma** kendisine benzetilen unsurdur.  
3.“Esaret altında yaşamayı asla kabul etmeyen bir milletin mirası bu vatan.” cümlesinde **tutsaklık**, altı çizili kelimenin eş anlamlısıdır.  
4.İnsana ait bir özelliğin, insan olmayan bir varlığa aktarılmasına **kişileştirme** denir.  
5.“Bahçemize çok güzel bir kaz aldık.” cümlesinde **kaz** kelimesi eş seslidir.  
6.“Ağaç nefestir, derdi yaşlı adam.” cümlesinde **ihtiyar**, altı çizili kelimesinin eş anlamlısıdır.
23. Zıt anlam ilişkisi olan iki sözcük dışarıda kalır: **galip-mağlup**
24. Abartma unsurları: **gülmekten öldük, havalara uçtu, kolum koptu**
25. **Zıt anlamlarla cümleler:**  
Araba **hızlı** gittiği için kaza yapmış.  
**Koyu** yeşil bir elbise giymişti.  
Suyun tamamını kovaya **boşalttı**.
26. **Eş sesli cümleler:**  
**Saçını** yeni kestirdi.  
Elindeki paraları **saçtı**.  
Akşam **dolu** yağdı.  
Sinemadaki tüm salonlar **doluydu**.
27. Gerçek anlamlı deyimler: **yüzüne bakmamak, iyilik bilmek, göz göze gelmek, kimi kimsesi olmamak**  
Mecaz anlamlı deyimler: **gözüne girmek, diş geçirememek, etekleri tutuşmak, can yakmak**
28. Çok kitap okursan **daha başarılı olursun**.  
Düzenli beslenirsen **sağlıklı olursun**.  
Ödevini bitirmek şartıyla **bilgisayarı açabilirsin**.
29. Kişileştirilen varlık: **Bulut**  
Kişileştirme unsuru: **Selam götürmek, Anadolu'yu bir baştan bir başa gezmek**
30. **Bende, Fransız, Sefiller, Bir ağacı, Beethoven, Seydi Çayı**
31. Olay: **Buğdayların değirmen taşında ezilip un olmaları, çuvallara doldurulup fırıncılar tarafından kamyonla yüklenmeleri, bir adamın dökülen una basıp geçmesi**  
Yer: **Değirmen**  
Zaman: **Öğle vakti**  
Kişi ve Varlıklar: **Fırıncı ve adamları, buğday taneleri**
32. 1. Cümle-**Terim**, 2. Cümle-**Mecaz**, 3. Cümle -**Gerçek**, 4. Cümle-**Mecaz**, 5. Cümle -**Terim**, 6. Cümle - **Gerçek**

33.

Ğ	E	U	V	Ö	J	Ö	Ü	Ü	Ş	A	Y	Ç		
F	B	K	G	A	M	K	Y	B	L	A	K	Ç	N	E
F	Y	H	I	B	A	U	Ğ	V	Ş	N	F	R	C	
M	C	O	Y	S	M	T	Ğ	A	K	D	I	I	S	V
B	T	Z	C	V	O	Ö	Ş	A	Ç	K	P	K	Ş	S
H	N	V	T	Ğ	B	T	E	K	L	Y	L	I	Z	O
N	A	Z	O	L	E	I	G	U	T	R	G	M	E	M
İ	G	Y	Ç	E	Y	Ö	U	Y	L	H	L	A	E	A
O	V	V	A	I	T	R	U	Y	R	B	Ü	K	C	C
N	B	A	N	T	P	Ö	Ü	Z	F	M	T	S	N	İ
N	Ü	E	Ö	E	Y	Ü	L	D	E	F	G	N	T	P
C	L	E	V	Ö	R	R	Ü	P	P	Z	N	I	Ü	
U	L	U	S	E	Z	A	J	P	B	Z	I	K	Ş	
Y	U	N	A	Ğ	Ü	O	B	A	C	S	I	Y	G	H
Ü	Y	K	G	J	Z	Y	I	S	E	D	Ö	V	E	P

34. "Yol almış hayatın ufuklarınca."dizesinde altı çizili kelimenin eş anlamı yaşamdır.  
"Onunla iyi kötü günlerimiz oldu." cümlesinde ikileme zıt anlamlı kelimelerden oluşmuştur.  
"Elimi avucunun içine koyarak bana sevgiyle baktı."cümlesinde el sözcüğü sestesh bir sözcüktür.  
"Ne olur bana bu yaz mektup yaz."cümlesinde altı çizili sözcükler arasında sesteshlik ilişkisi vardır.

35. BENZEYEN: Ağaçlar  
KENDİSİNE BENZETİLEN: İnsanlar  
BENZETMENİN YÖNÜ: Çalışma, yararlı olma.  
BENZETME EDATI: gibi

36. a) "Ay yıldız ve gece" varlıkları kişileştirilmiştir. Onlara insana ait "üşüme "özelliğı verilmiştir.  
b) Kişileştirme (teşhis)

37. Olay: M. Kemal Atatürk' e Kemal adının veriliş hikayesi  
Yer: Selanik Askeri Ortaokulu  
Kişiler: M Kemal Atatürk ve Matematik Öğretmeni  
Anlatım: 3. kişili anlatım  
Zaman: 1893 yılı

38.  5 Derdini anlatmak  
 3 Hiçbir şey söylemez olmak  
 6 Unutulmamak  
 2 İşin olmaması için bahaneler yaratmak  
 1 Hiç sır saklayamamak

39. A

40. B

41. D

42. D

43. A

44. D

45. B

46. B

47. D

48. C

49. B

50. B

51. A

52. C

53. D

54. B

55. C

56. C

57. C

58. D

59. B

60. A

61. D

62. C

63. D

64. B

65. A

66. D

67. C

68. D

69. B

70. B

71.

a - Kaşığı

b - Ahır

c - Hizmetçi

d - Yalak

Keilmeler

Anlamları

C Belirli bir ücretle ev işlerini görmesi için tutulan görevli

D Hayvanların su içtikleri taştan ya da ağaçtan oyma kap.

B Evcil büyükbaş hayvanların barındığı kapalı yer.

A Genellikle atların kıllarını temizlemek için kullanılan, saçtan yapılmış araç

72. D

73. D

74. A

75. C

76. C



[meb.gov.tr](http://meb.gov.tr)